



**Приватний вищий навчальний заклад
«ОДЕСЬКИЙ МОРСЬКИЙ ІНСТИТУТ»
у вигляді Товариства з обмеженою відповідальністю**

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. ректора



П.П.Ревурко

**КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
“УПРАВЛІННЯ СУДНОВИМИ ТЕХНІЧНИМИ СИСТЕМАМИ І
КОМПЛЕКСАМИ”**

**ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт
галузі знань 27 Транспорт**

**Кваліфікація: Магістр з морського та внутрішнього водного транспорту
спеціалізація: Управління судновими технічними системами і комплексами**

Одеса - 2024



ЗМІСТ

1. Профіль освітньо- професійної програми	3
1.1. Загальна характеристика	3
2.Опис предметної області	4
2.1.Мета освітньо-наукової програми. послідовність	5
3. Перелік компонентів освітньої складової програми та їх логічна послідовні	15
4. Структурно-логічна схема освітньої-професійної програми за спеціальністю 271 «Морський та внутрішній водний транспорт»	17
5. Перелік використаних документів, на яких базується освітньо-наукова програма	17
6.Процедура розроблення, запровадження, моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм в Приватному вищому навчальному закладі “Одеський морський інститут”	18
7.Концепція освітньої діяльності	18
8.Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	20
9.ВІДОМОСТІ про матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності (для освітніх програм, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання)	21



1. Профіль освітньо- професійної програми

1.1 Загальна характеристика

1- Загальна інформація	1- Загальна інформація
Повна назва вищого навчального закладу	Приватний вищий навчальний заклад “Одеський морський інститут”
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр зі спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт 27 Транспорт;
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік і чотири місяці

Освітньо-науковий ступінь	Магістр
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	271 Морський та внутрішній водний транспорт
Кваліфікація	Магістр з управління судновими технічними системами і комплексами

Обмеження щодо форм навчання

Підготовка здобувачів освітнього ступеня магістра здійснюється за денною чи заочною формами навчання, а також шляхом поєднання цих форм.

Не допускається підготовка здобувачів освітнього ступеня магістра за дистанційною формою навчання.



Освітня кваліфікація

Освітня кваліфікація присвоюється за умови успішного виконання освітньої програми згідно зі ст. 7 Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням спеціалізації.

Назва освітньої кваліфікації складається з інформації про ступінь вищої освіти, спеціальність та спеціалізацію.

Освітні кваліфікації, за якими випускникам можуть присвоюватись звання осіб командного складу морських суден відповідно до вимог 5

Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, та національних вимог щодо підготовки моряків:

-ступінь вищої освіти «магістр», спеціальність «Морський та внутрішній водний транспорт», спеціалізація «Управління судновими технічними системами і комплексами»;

Освітні кваліфікації, що присвоюються за іншими спеціалізаціями, не передбачають присвоєння випускникам звань осіб командного складу морських суден.

Професійні кваліфікації (тільки для регульованих професій)

Професійні кваліфікації присвоюються уповноваженими органами на підставі професійних стандартів.

Звання осіб командного складу морських суден присвоюються за процедурою, визначеною Кодексом торговельного мореплавства України та Положенням про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння, що затверджується Міністерством інфраструктури України.

Кваліфікація в дипломі

Судноводіння

Ступінь вищої освіти – Магістр

Спеціальність – 271 Морський та внутрішній водний транспорт

Освітня програма – Управління судновими технічними системами і комплексами

2.Опис предметної області

Об’єкти діяльності: судна та плавбази; системи управління рухом морських та річкових транспортних засобів; системи забезпечення безпеки судноплавства.

Об’єкти вивчення: процеси судноводіння, навігаційне обладнання, системи та процеси навігаційного обслуговування; методи обробки та розміщення вантажів на суднах; технічні системи та комплекси суден (суднові механічні системи, електрообладнання і електронна апаратура та системи управління, системи радіозв’язку); методи експлуатації суден та їх систем, управління операціями



суден; організація роботи екіпажів та піклування про людей на судах; системи управління рухом суден; системи забезпечення безпеки судноплавства.

Цілі навчання: набуття здобувачами вищої освіти знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, необхідних для: зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден (за спеціалізаціями); роботи на підприємствах, в установах та організаціях, що забезпечують експлуатацію флоту, управління рухом суден та безпеку судноплавства; продовження навчання на другому рівні вищої освіти.

2.1 Мета освітньо-наукової програми

Набуття здобувачами вищої освіти знань, розумінь, умінь та інших компетентностей, для зайняття посад осіб командного складу морських та річкових суден з експлуатації судових енергетичних установок, роботи на підприємствах, установах та організаціях, що забезпечують технічну експлуатацію флоту; Бути підготовленими до успішного засвоєння складніших програм для професіоналів за обраною спеціалізацією. Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для подальшої роботи на посадах наукових дослідників і розробників, викладачів, технічних і наукових менеджерів в структурах морського бізнесу.

2.2. Характеристика програми

1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація ((за наявності))	Галузь знань: 27 Транспорт; Спеціальність: 271 Морський та внутрішній водний транспорт; Спеціалізація: 271.01 Управління судовими технічними системами і комплексами;
2.	Основний фокус програми	Програма спрямована на оволодіння загальними, спеціальними та фаховими компетентностями з управління судовими технічними системами і комплексами.
3.	Орієнтація програми	Освітньо-професійна. Програма спрямована на здобуття знань, умінь, навичок та досвіду з управління судовими технічними системами і комплексами.
4.	Особливості та відмінності	Підготовка здобувачів вищої освіти для отримання освітнього ступеня «магістр» за спеціалізацією «Управління судовими технічними системами і комплексами» передбачає: - виконання вимог



	<p>стандартів компетентності, встановлених правилами III/1, III/2 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками; - виконання вимог щодо практичної підготовки, встановлених правилом III/1 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками; - виконання національних вимог щодо підготовки моряків з урахуванням модельних курсів 7.02 (Chief Engineer Officer and Second Engineer Officer) та 7.04 (Officer in Charge of an Engineering Watch); Виконання вимог стандартів компетентності, встановлених правилами III/1, III/2 Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками забезпечується використанням в освітній програмі рекомендацій Міжнародної морської організації (ІМО) щодо змісту програми підготовки, викладених у Типових (модельних) навчальних курсах ІМО 7.04 «Officer in Charge of an Engineering Watch» («Вахтовий механік») та 7.02 «Chief Engineer Officer and Second Engineer Officer» («Старший та другий механік») на рівні необхідному для виконання обов'язків суднового механіка в обсязі, необхідному для отримання звань командного складу морських суден згідно Положення про звання осіб командного складу морських суден та порядок їх присвоєння, затвердженого наказом Міністерства інфраструктури України від 07.08.2013 № 567.</p>
--	--

2.3 Працевлаштування та продовження освіти

1.	Професійні права	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу за ДК 003:2010 і може займати первинні посади: Директор (начальник) морського агентства, президент (директор) судноплавної компанії, начальник служби регулювання руху суден, начальник відділу з ліквідації розливів нафти та нафтопродуктів у морі, начальник служби лоцманської, диспетчер з флоту, інспектор-капітан, інспектор морський, інспектор з розслідування аварій суден, капітан портнагляду та контролю суден, охорони суден та портових засобів. Заняття посад у
----	-------------------------	---



		фрахтових судноплавних компаніях, навчальних закладах, науково-дослідних, виробничих організаціях, установах, підприємствах морського і річкового транспорту.
2.	Продовження освіти (академічні права)	Право продовження навчання за програмою другого циклу FQENEA, 7 рівня EQF LLL та 7 рівня НРК України.
2.4 Стиль та методика викладання		
1.	Підходи до викладання та навчання	Комплексне навчання, що включає читання лекцій з використанням презентацій та відео. Проведення лабораторних занять у машинному залі кафедри «Суднових енергетичних установок та технічної експлуатації» та використання сучасних приладів DEPAS, IMES, CMT та практичних занять тренажерному комплексі TRANSAS Engine Room Simulator, що входить до складу університету. Виконання розрахунковографічних завдань та курсових проєктів. Виконання під керівництвом викладача та захист випускової кваліфікаційної роботи
2.	Форми контролю	Письмові та усні екзамени, диференційовані заліки, доповіді, презентації, захист курсових робіт (проєктів), захист випускної кваліфікаційної роботи
2.5 Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність		Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері судноплавства та суднової інженерії, що передбачають застосування теорій і методів про устрій і плавання суден, механічну і електричну інженерії, експлуатацію та ремонт засобів транспорту та характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
1.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Навички до аналізу та оцінки здійснення безпечної діяльності (прихильність безпеці). ЗК2. Здатність забезпечувати організацію, нагляд та контроль щодо дотримання правил техніки безпеки, безпеки персоналу та судна. ЗК3. Здатність до аналізу та оцінки базових уявлень про основи психології, педагогіки, методології вищої школи, що сприяють розвитку загальної культури й



		<p>соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей, розуміння причиннонаслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК4. Дослідницькі навички і уміння.</p> <p>ЗК5. Здатність збирати та інтерпретувати інформацію, обирати методи та інструментальні засоби для розв'язання складних професійних задач у сфері морської інженерії.</p> <p>ЗК6. Уміння обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції у сфері морської інженерії.</p> <p>ЗК7. Здатність до аналізу та оцінки положень та категорій економіки судноплавства, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК10. Володіння сучасними теоріями, стратегіями і методологією для виконання наукових досліджень, досягнення професійно-орієнтованої мети.</p> <p>ЗК11. Нагляд та контроль за виконанням законодавчих вимог, а також заходів стосовно забезпечення охорони людського життя на морі, охорони та захисту морського середовища.</p> <p>ЗК12. Розробка планів дій під час аварійних ситуацій та схем з боротьби за живучість судна, а також дії в аварійних ситуаціях.</p> <p>ЗК13. Використання навичок керівника та організатора.</p>
2.	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність аналізувати стан якості технічних систем і методів управління якістю та формулювати висновки з метою прийняття оптимальних рішень.</p> <p>СК2. Здатність ефективно використовувати на практиці стандарти і теорії управління якістю у судноплаванні.</p> <p>СК3. Здатність виконувати пошук літературних джерел</p>



у сфері стандартизації і управління якістю.

СК4. Використовувати математичні дослідження в якості засобу вирішення комплексних проблем суднової енергетики.

СК5. Знати вплив контролю технічного стану суднових технічних засобів на ефективність процесів технічної експлуатації суден; зміни технічного стану СТЗ в процесі експлуатації суден; принципи розробки математичних моделей об'єктів, що діагностуються.

СК6. Вміти здійснювати діагностування комплексу допоміжного обладнання та устаткування судна; попереджувати відмови за допомогою використання діагностичного обладнання судна; корегувати строки технічного обслуговування на підставі отриманої діагностичної інформації про технічний стан об'єкта діагностування.

СК7. На підставі усвідомлених мотивів діяльності використовувати теоретичну та практичну підготовку при вирішенні нових, складових і актуальних проблем в галузі суднової енергетики.

СК8. Вміти знаходити інформацію, необхідну для виконання технічного проекту.

СК9. Володіти методами аналізу для створення напрямів використання знань, необхідних для розвитку суднової енергетики.

СК10. Формулювати нові шляхи вивчення, становити проблеми і розробляти нові методики щодо суднової електроенергетичної установки.

СК11. Здійснювати технічне обслуговування та ремонт електричного та електронного обладнання та систем управління.

СК12. Використовувати математичні дослідження в якості засобу вирішення комплексних проблем суднової енергетики.

СК13. Здатність визначати вплив зовнішніх та внутрішніх факторів на економічні та екологічні показники пропульсивного комплексу.

СК14. Пропонувати способи утилізації теплової енергії; способи нейтралізації шкідливих викидів у випускних газах суднових дизельних двигунів.



- СК15. Здатність планування роботи енергетичної установки пропульсивного комплексу судна.
- СК16. Здатність визначати пропульсивні характеристики і морехідні якості суден.
- СК17. Знати нові матеріали і технології для ремонту суднових механізмів і систем; знати методи ремонту; знати нові вимоги до організації проведення ремонту судна, сучасні вимоги до випробовування та приймання суден після проходження ремонту.
- СК18. Аналізувати показники ремонтоздатності елементів судна та знати шляхи їх покращення.
- СК19. Вміти визначати об'єми та проводити планування капітального ремонту судна.
- СК20. Використовувати математичні дослідження в якості засобу вирішення комплексних проблем суднової енергетики.
- СК21. Формулювати нові шляхи вивчення, становити проблеми і розробляти нові методики щодо суднової енергетичної установки.
- СК22. Складати, знаходити і вирішувати математичні моделі для вирішення інженерних та наукових проблем галузі.
- СК23. Знати особливості присудження, підтримки, призупинення та зняття класу суден; резолюції МАКО по технічним та процедурним питанням; конвенційні вимоги, що стосуються аспектів проектування та конструктивної міцності суден, контролю забруднень за нормальної експлуатації суден; попередження аварій, забруднень та протипожежний захист а також ситуації після аварій, включаючи локалізацію та рятування.
- СК24. Знати вимоги до огляду підводної частини судна, гребного валу, суднових котлів.
- СК25. Вміти зменшувати негативний вплив діяльності морського та річкового транспорту на навколишнє середовище.

2.6 Програмні результати навчання

Результатами навчання є сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти, а саме:

РН1. Аналіз та оцінка положень з охорони праці на морському транспорті.



- PH2. Уміння здійснювати керівництво та виконання безпечних процедур технічного обслуговування та ремонту.
- PH3. Організація виконання робіт відповідно до експлуатаційної ситуації, вимогами ТБ, ПТЕ, МКУБ тощо, особисто здійснюючи перевірку готовності виконавців (здоров'я, інструмент, індивідуальні засоби захисту) та інструктаж на робочому місці.
- PH4. Забезпечення працівників необхідним інструментом, індивідуальними засобами захисту і необхідною інформацією з технології виконання робіт.
- PH5. Здійснення контролю професійної компетентності, дотримання правил несення вахти, техніки безпеки, якості виконання робіт і відповідності результатів установленим вимогам, проведення доцільного навчання на робочому місці.
- PH6. Аналіз і розбір ефективності організації, технічного забезпечення, техніки безпеки і якості експлуатації судна, причин виявлених невідповідностей і забезпечення їхнього усунення; залучення персоналу до удосконалення діяльності.
- PH7. Створення та представлення наукових доповідей та ведення відповідних записів проведення наукових досліджень (у тому числі іноземною мовою).
- PH8. Застосування засобів і навичок при проведенні наукових досліджень з метою створення експериментального та пілотного устаткування.
- PH9. Застосування методології наукового пошуку перспективних проєктів, експлуатаційних та виробничих пропозицій.
- PH10. Створення звітів про результати наукових досліджень, доповідей та статей.
- PH11. Застосування математичних методів для ув'язування концепцій, фізичних процесів та результатів дослідження.
- PH12. Застосування нових інформаційних технологій та інших комунікаційних систем при розв'язанні інженерних проблем і проведенні наукових досліджень, включаючи інструментальну та комп'ютерну техніку.
- PH13. Застосування наступних знань: шляхи та заходи щодо підвищення ефективності використання різних видів ресурсів водного транспорту; методи оцінки ефективності запропонованих технічних рішень щодо експлуатації водного транспорту.
- PH14. Обчислення, аналіз та оцінка основних показників ефективності та якості експлуатації судна.
- PH15. Визначення потреби судна у матеріальних ресурсах; організація контролю за рейсовими витратами судна та розробка плану економії ресурсів.
- PH16. Організація контролю за змінними рейсовими витратами судна та спостереження за виконанням плану управління енергоефективністю судна.
- PH17. Обчислення показників ефективності та якості експлуатації судна з метою



реалізації плану управління енергоефективністю судна, а також з урахуванням запропонованого технічного вдосконалення (раціональної пропозиції).

РН18. Здатність аналізувати, прогнозувати і керувати розвитком, технічною експлуатацією та застосуванням флоту.

РН19. Знання норм міжнародного морського права, утіленого в міжнародних угодах та конвенціях.

РН20. Знання конструкції судна, зокрема засобів боротьби за живучість.

РН21. Знання та вміння застосовувати методи та засоби запобігання, виявлення та гасіння пожежі.

РН22. Знання призначення та вміння використовувати рятувальні засоби.

РН23. Знання відповідних міжнародних морських конвенцій, рекомендацій та національного законодавства.

РН24. Уміння застосовувати методи управління задачами та робочим навантаженням. Знання методів ефективного управління ресурсами та вміння їх застосовувати.

РН25. Знання методів прийняття рішень та уміння їх застосовувати. Розробка та виконання стандартних експлуатаційних процедур, і контроль за їх виконанням.

РН26. Володіння достатніми науковими навичками, принаймні в одній області суднової енергетики, для того, щоб успішно проводити наукові дослідження під наглядом наставника.

РН27. Здатність розуміти наукові статті в одній із вибраних спеціалізацій. Здатність відслідковувати найновіші досягнення в цій спеціалізації, взаємокорисно спілкуючись із колегами.

РН28. Здатність знайти відповідні наукові джерела, які мають відношення задач суднової енергетики, які необхідно розв'язати.

РН29. Знання, уміння і навички у сфері стандартизації і оцінки якості технічних систем, технологічних речовин та методів управління якістю, Здатність аналізувати, керувати і прогнозувати їх розвиток та організувати відповідне інформування і підготовку спеціалістів.

РН30. Здатність використовувати фундаментальну підготовку в широкому спектрі інженерних проблем.

РН31. Здатність здійснювати керування процесами технічного обслуговування і ремонту суднових технічних засобів з метою скорочення трудомісткості обслуговування та скорочення витрати запасних частин, скорочення аварійності за технічними причинами у результаті своєчасного виявлення несправностей, а при їх виникненні – запобігати більш серйозним відмовам; впроваджувати проведення технічного обслуговування та ремонту суднових технічних засобів «за технічним станом».

РН32. Здатність аналізувати, керувати і прогнозувати розвитком, технічною



експлуатацією та застосуванням флоту.

РН33. Здатність аналізувати і прогнозувати застосування організаційно-технічних заходів забезпечення безпеки судноплавства.

РН34. Здатність прогнозувати та організувати підготовку та професійну діяльність спеціалістів флоту.

РН35. Здатність планувати і виконувати роботи з технічної експлуатації судна.

РН36. Здатність організувати приймально-здавальні і ходові випробування судна.

РН37. Здатність контролювати якість експлуатації судна у межах гарантійного періоду.

РН38. Здатність планувати і виконувати роботи з технічної експлуатації електрообладнання судна.

РН39. Здатність аналізувати сучасний ринок суднобудування, техніко-економічні розрахунки перспективних типів суден, судових технічних комплексів та їх елементів.

РН40. Здатність аналізувати і розраховувати ресурсозберігаючі технології, технічного забезпечення суден, які знаходяться в експлуатації.

РН41. Здатність розробляти та впроваджувати заходи по зниженню емісії шкідливих речовин судовими дизельними двигунами; способи підвищення ефективності їх паливовикористання; способи ефективного управління роботою механізмів рушійної установки.

РН42. Знання та вміння використовувати сучасні способи виконання технологічних процесів; вміти складати графіки ремонту суден та складати передремонтну документацію; здійснювати контроль якості продукції.

РН43. Здатність володіти достатніми знаннями різних теорій в області комунікацій, що надасть можливість їм критично аналізувати літературу в цій області.

РН44. Здобуття загального уявлення та розуміння різних теорій в області наукового менеджменту та ділового адміністрування на рівні, який дозволить їм критично реагувати на поради в літературних джерелах цієї області.

РН45. Здатність проводити підготовку судна до проходження класифікаційного огляду, огляду на присвоєння чи підтримання класу судна.

2.7 Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, що реалізують освітньо-професійну програму, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності та кваліфікацію, яка відповідає певному освітньому компоненту, а також достатній рівень наукової та професійної активності відповідно до вимог чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
-----------------------------	---



	<p>Кваліфікація викладачів та екзаменаторів за освітніми компонентами циклу професійної та практичної підготовки та керівників практичної підготовки здобувачів вищої освіти задовольняє вимогам, встановленим правилом І/6 «Підготовка оцінка» Міжнародної конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками для осіб, які відповідають за підготовку та оцінку. До викладання освітніх компонентів циклу професійної підготовки освітньої програми залучаються професіонали практики, які мають кваліфікацію інженера-механіка та займали (займають) посади осіб командного складу морських та річкових суден.</p> <p>Забезпечення викладання освітніх компонентів, що передбачають набуття практичної підготовки на симуляторах машинного відділення (тренажерах), здійснюється науковопедагогічними працівниками, які мають професійну кваліфікацію згідно вимог Міжнародної Конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти 1978 року, з поправками, що підтверджується наявністю відповідних дипломів та сертифікатів.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для опанування освітньої програми використовується наступне матеріально-технічне забезпечення: - навчальні корпуси та гуртожитки; - мультимедійні аудиторії та комп'ютерні класи; - спеціалізовані лабораторії, які призначені для освоєння студентом загальнофахових і спеціальних компетентностей та відповідних результатів навчання; - машинний зал кафедри «Суднових енергетичних установок та технічної експлуатації»; - тренажерний комплекс TRANSAS Engine Room Simulator 5000, який призначений для навчання вахтового персоналу машинного відділення транспортних суден навичкам грамотної експлуатації суднової дизельної енергетичної установки, суднової електроенергетичної системи та суднових допоміжних еханізмів і систем; - майстерні, які призначені для отримання навичок з механічної обробки металів, зварювання металевих матеріалів та проведення слюсарних робіт; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - пункти харчування; - спортивний зал та спортивні майданчики.</p>
Інформаційне та навчальне мет	<p>Офіційний сайт ОМІ: https://www.omi.com.ua/; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали.</p>



одичне забезпечення	
2.8 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Виконання освітньо-наукової програми здійснюється в рамках співробітництва за умовами консорціуму ЗВО в межах договору між Товариством з обмеженою відповідальністю «Навчальний центр фахівців морського транспорту».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

3. Перелік компонентів освітньої складової програми та їх логічна послідовність

3.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

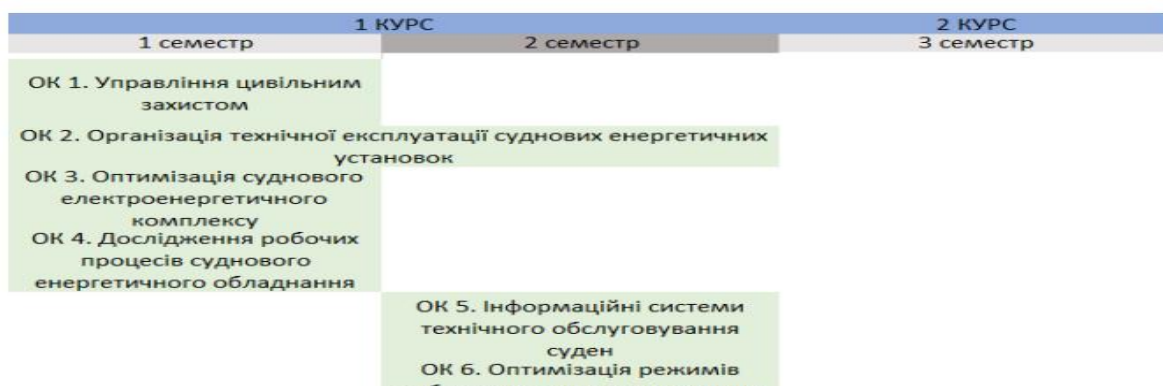
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, форми атестації)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Управління цивільним захистом в морській галузі	3	Залік
ОК 2	Організація технічної експлуатації суднових енергетичних установок	6	Іспит/залік
ОК 3	Оптимізація суднового електроенергетичного комплексу	5	іспит
ОК 4	Дослідження робочих процесів суднового енергетичного обладнання	6	іспит
ОК 5	Інформаційні системи технічного обслуговування суден	3	Залік
ОК 6	Оптимізація режимів роботи суднових енергетичних установок	5	іспит
ОК 7	Моделювання суднових автоматизованих систем	4	іспит
ОК 8	Аналіз і попередження аварій суднових енергетичних установок	4	Залік
ОК 9	Технічний менеджмент судноплавних компаній	4	Залік
ОК 10	Організація і технологія судноремонту	3	Залік
ОК 11	Паливні системи сучасних морських дизелів	4	Залік
ОК 12	Переддипломна практика	3	Залік



ОК 13	Дипломне проектування	16	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	

Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Плавальна практика	9	Залік
ВК 2	Виробнича практика	9	Залік
ВК 3	Педагогічна практика	9	Залік
ВК 4	Забезпечення морехідних якостей судна	3	Залік
ВК 5	Бізнес в судноплаванні	3	Залік
ВК 6	Англійська мова наукових досліджень	3	Залік
ВК 7	Охорона праці в судноплаванні	3	Залік
ВК 8	Організація управління судном	3	Залік
ВК 9	Автоматизовані системи управління судном	3	Залік
ВК 10	Управління процесами рятування і пошуку на морі	3	Залік
ВК 11	Морська логістика	3	Залік
ВК 12	Технічна експертиза, оцінка і страхування суден	3	Залік
ВК 13	Ділова англійська мова	3	Залік
ВК 14	Управління технічною експлуатацією флоту	3	Залік
ВК 15	Запобігання забрудненню морського середовища	3	залік
ВК 16	Енергоефективність судноплавних компаній	3	Залік
ВК 17	Автоматизовані електроприводи спеціалізованих судових установок	3	Залік
ВК 18	Автоматизація судових електроенергетичних систем	3	Залік
ВК 19	Комбінована електроенергетичні пропульсивні комплекси	3	Залік
ВК 20	Технічний нагляд за судовими технічними засобами	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		20	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

4. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми зі спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт





5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістра здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи яка є кінцевим результатом самостійної індивідуальної пошуково-дослідницької роботи здобувача та є підсумковим результатом вивчення ним дисциплін, що передбачені навчальними планами підготовки за спеціальністю. Магістрант повинен підтвердити рівень своєї загальнотеоретичної і спеціальної підготовки. Магістерська робота також є випускною роботою, на підставі захисту якої, екзаменаційна комісія вирішує питання про присвоєння здобувачу відповідної кваліфікації і видачу диплома магістра. Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи є обов'язковим для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня магістра, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Управління судновими технічними системами і комплексами». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5. Перелік використаних документів, на яких базується освітньо - наукова програма

1. Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 року № 261 (із змінами та доповненнями).

2. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01 липня 2014 року, Голос України від 06.08.2014 р., 2014, № 148.

3. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266» № 1151 від 06 листопада 2015 року (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України 12.04.2016 № 419).

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 06 березня 2019 р. № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» (зі змінами).

5. Постанова Кабінету Міністрів від 10.05.2018 № 347 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” (Офіційний вісник України, 2016 р., № 7, ст. 345)».

6. Постанова Кабінету Міністрів від 24.03.2021 № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” (Урядовий кур'єр , 2021 р., № 75, 20.04.2021р.)».



7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // Видавництво «Соцінформ». - К.: 2010.

8. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К.: ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с.

9. Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2021 році» №1274 від 15.10.2020 року.

10. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд, Національна академія педагогічних наук України, Інститут вищої освіти НАПН України, Національний Еразмус+офіс в Україні http://ihed.org.ua/images/biblioteka/Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf.

11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів - <http://www.unideusto.org/tuningeu/>)

12. Стратегія розвитку Приватного вищого навчального закладу “ОМІ” на 2020-2025 роки, схвалена рішенням Вченої ради ПВНЗ “ОМІ” (протокол № 1 від 18.06.2021 р.).

6. Процедура розроблення, запровадження, моніторинг та удосконалення освітньо-наукових програм в Приватному вищому навчальному закладі “Одеський морський інститут”

Академічні права випускників

Доступ до навчання за освітніми програмами другого рівня вищої освіти.

Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

7. Концепція освітньої діяльності з підготовки фахівців морського транспорту за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт, галузі знань 27 Транспорт у сфері провадження вищої освіти за другим (магістрським) рівнем вищої освіти визначає цілі та завдання щодо забезпечення рівня професійної компетентності, створення належних умов для професійного навчання та розвитку майбутніх фахівців морського транспорту.

Освітня діяльність Приватного вищого навчального закладу “Одеський морський інститут” у вигляді ТОВ у сфері провадження вищої освіти за другим (магістрським) рівнем вищої освіти ґрунтується на концептуальних засадах:

- Закону України «Про освіту»;
- Національної доктрині розвитку освіти, затвердженої Указом Президента України від 17 квітня 2002 року №347/2002;



- Державної національної програмі «Освіта» («Україна ХХІ століття»), затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 03 листопада 1993 року № 896;
- Міжнародній конвенції про підготовку і дипломування моряків та несення вахти (ПДНВ) 1978 року з Манільськими поправками, ратифікованої Верховною Радою України 25 червеня 2010 року;
- Стандарти вищої освіти України зі спеціальності 271 Морський та внутрішній водний транспорт за другим (магістрським) рівнем вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 13 листопада 2018 року №1239 “Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 271 Морський та внутрішній водний транспорт за другим (магістрським) рівнем вищої освіти”.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18	СК19	СК20	СК21	СК22	СК23	СК24	СК25		
ОК 1	+	+									+	+	+																											
ОК 2														+	+	+		+	+	+		+					+													
ОК 3																							+	+	+			+												
ОК 4			+	+	+	+		+	+	+							+	+	+														+		+					
ОК 5					+	+		+										+	+																					
ОК 6																				+	+							+	+	+						+	+			
ОК 7														+		+					+		+	+																
ОК 8	+	+													+						+													+						
ОК 9							+	+	+	+	+		+															+												
ОК 10																				+				+						+	+		+		+	+				
ОК 11																								+	+	+													+	
ОК 12				+																																				
ОК 13			+		+					+		+	+		+					+	+																			

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19	РН20	РН21	РН22	РН23	РН24	РН25	РН26	РН27	РН28	РН29	РН30	РН31	РН32	РН33	РН34	РН35	РН36	РН37	РН38	РН39	РН40	РН41	РН42	РН43	РН44	РН45			
ОК 1	+		+	+	+	+													+		+	+	+																									
ОК 2	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+						+				+	+																		
ОК 3																																																
ОК 4														+			+												+																			
ОК 5												+	+												+								+		+	+												
ОК 6														+																			+		+	+	+									+		
ОК 7							+	+			+	+																	+																			
ОК 8		+																		+										+																		
ОК 9	+															+	+												+			+	+	+				+								+		
ОК 10	+		+																											+	+																	
ОК 11													+		+					+																												
ОК 12									+																																							
ОК 13							+	+	+	+																+	+	+																				+



до Ліцензійних умов

9. ВІДОМОСТІ

про засоби провадження освітньої діяльності (для освітніх програм, що передбачають присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, на відповідному рівні вищої освіти)

1. Інформація про забезпечення освітніх компонентів необхідними засобами провадження

Найменування освітнього компонента	Вид засобу провадження освітньої діяльності	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, площа, кв. метрів (адреса приміщення, в якому розташовується лабораторія, спеціалізований кабінет)
Управління цивільним захистом в морській галузі	Мультимедійний комплект дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Комп'ютери samsung, поєднані GDM проводом між собою для передачі інформації в електронному вигляді .Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000	ПВНЗ "ОМІ", м.Одеса, вул.Канатна 42: каб.305 25,7 кв.метрів
Організація технічної експлуатації суднових енергетичних установок	Мультимедійний комплект дозволяє забезпечити проведення	Комп'ютери samsung, поєднані GDM проводом між собою для	ПВНЗ "ОМІ", м.Одеса, вул.Канатна 42: каб.305



	занять з використання м авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	передачі інформації в електронному вигляді .Колонка :Patriot ; Optimini RIM 2000	25,7 кв.метрів
Оптимізація суднового електроенергетичного комплексу	Мультимедійний комплект дозволяє забезпечити проведення занять з використання м авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Комп'ютери samsung, поєднані GDM проводом між собою для передачі інформації в електронному вигляді .Колонка :Patriot ; Optimini RIM 2000	ПВНЗ “ОМІ”, м.Одеса, вул.Канатна 42: каб.305 25,7 кв.метрів
Дослідження робочих процесів суднового енергетичного обладнання	Техніка та апаратура	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-3240, монітор Hansol 19”, клавіатура, миша, веб-камера Trust. Тренажер Transas Techsim 5000 LCHS (Product, Chemical and LNG)	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 2-й поверх каб 204 площа 31,4 кв.метрів



Інформаційні системи технічного обслуговування суден	Мультимедійний комплект, техніка та апаратура	Телевізор LG діагональ 55 см -підвіс телевізора на настінний кронштейн Дошка багатофункціональна	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 2-й поверх каб. 201 площа 39.1 кв.метрів
Оптимізація режимів роботи суднових енергетичних установок	Мультимедійний комплект, техніка та апаратура	Телевізор LG діагональ 55 см -підвіс телевізора на настінний кронштейн Дошка багатофункціональна	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 2-й поверх каб. 201 площа 39.1 кв.метрів
Моделювання суднових автоматизованих систем	Лабораторне обладнання Мультимедійний комплект дозволяє забезпечити проведення занять з використання	Комплектуванні пристрої : Вогнегасник ВВК 3.5 Аптечка з ліками для надання до лікарняної допомоги Захисні окуляри. Захисні маски (для органів дихання)	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 1-й поверх каб 104 площа 32.9 кв.метрів



	<p>м авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів</p>	<p>Захисні респіратори. Засоби захисту від шуму. Протигаз Захисні рукавичці Засоби захисту голови. Захисне взуття Газоаналізатор Знаки безпеки Пожежний сигнальний устрій Саморятівник SABRE ELSA Пояс лямковий комбінований ПЛК1-М Пояс лямковий комбінований ПЛК2-М Пояс запобіжний безлямковий ПБ1-М з стропом стрічковим+К20 Пояс запобіжний безлямковий ПБ1-М Строп із сталевого тросу</p>	
--	--	---	--



		СТ Строп стрічковий СС Строп канатний СК Телевізор “LG” Комп’ютер укомплектовани й (монітор “SAMSUNG”; системний блок “ASUS Безпроводний комплект (клавіатура, миша) Logitech Флешка USB кабель д/флешки HDMI кабель USB інтернет адаптер	
Аналіз і попередження аварій суднових енергетичних установок	Мультимедійн ий комплект, техніка та апаратура	Тренажер Navi- Trainer Professional 5000 ver.5.20	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 3-й поверх каб 301 площа 59,45 кв.метрів



Технічний менеджмент судноплавних компаній	Мультимедійний комплект, техніка та апаратура	Монітор “ASUS” Системний блок “ASUS” Клавіатура Logitech Миша Logitech TV “LG” Телевізор LG 55LY345C Тренажер Wartsila Survival Craft Simulator	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 3-й поверх каб 105 площа 30,2 кв.метрів
Організація і технологія судноремонту	Мультимедійний комплект дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок AMD, монітор ASUS 22”, клавіатура, миша, веб-камера.	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 1-й поверх каб 102 площа 56,7 кв.метрів
Паливні системи сучасних морських дизелів	Мультимедійний комплект дозволяє забезпечити проведення занять з використанням авторських презентаційних	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-3240, монітор Hansol 19”, клавіатура, миша, веб-	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 2-й поверх каб 204



	х навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів техніка та апаратура	камера Trust. Тренажер Transas Techsim 5000 LCHS (Product, Chemical and LNG) Тренажер Transas Techsim 5000 LCHS Solo – 3 шт. Тренажер Transas LCHS 2000	площа 31,4 кв.метрів
Плавальна практика	Техніка та апаратура	Комп'ютери samsung, поєднані GDM проводом між собою для передачі інформації в електронному вигляді .Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000	ПВНЗ “ОМІ”, м.Одеса, вул.Канатна 42: каб.305 25,7 кв.метрів
Виробнича практика	Техніка та апаратура	Комп'ютер Samsung Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000	ПВНЗ “ОМІ”, м.Одеса, вул.Канатна 42: каб.303 34.8 кв.метрів
Педагогічна практика	Техніка та апаратура	Тренажер Navi-Trainer Professional 5000 ver.5.20	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62



			3-й поверх каб 301 площа 59,45 кв.метрів
Забезпечення морехідних якостей судна	Мультимедійний комплект, техніка та апаратура	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-2100, монітор Samsung 22", клавіатура, миша, веб-камера Trust.	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 2-й поверх каб 207 площа 30,9 кв.метрів
Бізнес в судноплавстві	Мультимедійний комплект, техніка та апаратура	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-2100, монітор Samsung 22", клавіатура, миша, веб-камера Trust.	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 2-й поверх каб 207 площа 30,9 кв.метрів
Англійська мова наукових досліджень	Техніка та апаратура	Комп'ютери: SyncMaster 943 N	ПВНЗ "ОМІ", м.Одеса, вул.Канатна 42: каб.303 24,9 кв.метрів



Охорона праці в судноплавстві	Техніка та апаратура	Тренажер NTPRO 5000 ver.5.35	ПВНЗ “ОМІ”, м.Одеса, вул.Канатна 42: каб.305 25,9 кв.метрів
Організація управління судном	Техніка та апаратура	Монітор “ASUS” Системний блок “ASUS” Клавіатура Logitech Миша Logitech TV “LG” Телевізор LG 55LY345C Тренажер Wartsila Survival Craft Simulator	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 1-й поверх каб 105 площа 30,2 кв.метрів
Автоматизовані системи управління судном	Мультимедійний комплект, техніка та апаратура	Телевізор LG 55LY345C Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-2100, монітор Samsung 22”, клавіатура, миша, веб-камера Trust.	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 2-й поверх каб 207 площа 30,9 кв.метрів
Управління процесами рятування і пошуку на морі	Мультимедійний комплект дозволяє забезпечити проведення занять з	Робочі місця тренажеру ГМЗЛБ "IZUMI BOEKI (JRC)" Інструкторське робоче місце	м.Одеса Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62



	<p>використання м авторських презентаційних навчальних матеріалів та навчальних інтернет-ресурсів</p> <p>техніка та апаратура</p> <p>Лабораторне обладнання</p>	<p>тренажеру ГМЗЛБ "IZUMI BOEKI (JRC)"</p> <p>Робочий апаратний комплекс, який імітує реальне обладнання</p> <p>тренажеру ГМЗЛБ "IZUMI BOEKI (JRC)"</p> <p>Робочі місця тренажеру ГМЗЛБ "POSEIDON (SCANTI)"</p> <p>Інструкторське робоче місце тренажеру ГМЗЛБ "POSEIDON (SCANTI)"</p> <p>Самостійне робоче місце тренажеру ГМЗЛБ "POSEIDON (SCANTI)"</p> <p>Натурний макет суднової супутникової параболічної антени "Інмарсат В"</p> <p>УКХ радіостанції стаціонарні</p>	<p>3-й поверх</p> <p>каб 302</p> <p>площа 59,4 кв.метрів</p>
--	---	--	--



		телефонні УКХ радіостанції переносні телефонні Радіолокаційний відповідач	
--	--	---	--

2. Інформація про обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за освітньою програмою на рівні вищої освіти

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа, кв. метрів	Найменування освітнього компонента	Кількість персональних комп'ютерів із строком використання не більше восьми років	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Наявність каналів доступу до Інтернету (так/ні)
Комп'ютерний клас (каб.303)- 34,8 кв.м	Суднові енергетичні установки і електрообладнання суден,	SyncMaster 943 N Процесор Intel Core i5(2 од.)	Ліцензійне програмне забезпечення пакет Microsoft Office 2015	так
Комп'ютерний клас (каб.303)- 24,9 кв.м	Економіка судноплавства	Комп'ютер Samsung Колонка :Patriot ; Optim mini RIM 2000	Ліцензійне програмне забезпечення пакет Microsoft Office 2015	так
Адміністративно-офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62	Математичне моделювання електроенергетичних процесів	Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-2100, монітор	Ліцензійне програмне забезпечення пакет Microsoft	так



2-й поверх каб 207 площа 30,9 кв.метрів м.Одеса Адміністративно -офісна будівля вул. Гордієнка Яші №62 2-й поверх каб 204	Технічна діагностика суднового електрообладна ння	Samsung 22”, клавіатура, миша, веб- камера Trust. Комп'ютер: Системний блок Intel Core i3-3240, монітор Hansol 19”, клавіатура, миша, веб- камера Trust.	Office 2015 Ліцензійне програмне забезпечення пакет Microsoft Office 2015	так
---	---	--	--	-----

В.о. ректора ПВНЗ “ОМІ”



П.П. Ревурко